

Vragen gesteld door de leden der Kamer, met de daarop door de regering gegeven antwoorden

1126

Vragen van het lid **Ross-van Dorp** (CDA) aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, mw. Adelmund, over *schoolverzuim wegens pesten*. (Ingezonden 12 maart 1999)

- 1
Wat is uw reactie op het bericht dat een leerling in het basisonderwijs wegens pestgedrag al twee en half jaar niet naar school gaat?¹
- 2
Kunt u aangeven voor hoeveel kinderen in Nederland dit ook geldt of heeft gegolden? Zo neen, bent u van plan dat in kaart te brengen?
- 3
Hebben scholen voldoende mogelijkheden om sociaal kwetsbare kinderen een veilige omgeving te bieden? Zo ja, hoe verklaart u dan de geschetste problematiek? Zo neen, wat gaat u daar aan doen?
- 4
Vindt u dat ouders voldoende ondersteund en beschermd worden als zij in uiterste nood hun gepeste kind tenslotte maar thuis houden? Is het u bekend dat ouders dan veelal als schuldige worden aangemerkt?
- 5
Vindt u dat een openbare basisschool een leerplichtige leerling die gepest wordt kan verwijderen, zonder dat deze is verwezen naar en aangenomen op een andere

(speciale) school voor basisonderwijs?

- 6
Wat is in deze situatie de taak en verantwoordelijkheid van het bestuur van de school (in dit geval het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Sleen)?
- 7
Kunt u een verklaring geven voor het feit dat de leerplichtambtenaar van de betreffende gemeente geen enkele rol heeft gespeeld?
- 8
Vindt u dat er door de betrokken school en gemeente zorgvuldig en in het belang van het kind is gehandeld?
- 9
Vindt u het een vreemde zaak dat vier scholen in Coevorden nu al bijna een jaar bezig zijn te beslissen op welke school deze leerling terecht zou kunnen? Bent u in staat er voor te zorgen dat deze leerling op korte termijn weer in de schoolbanken kan zitten?
- 10
Wat bent u van plan te ondernemen om aan het ongewenste thuiszitten van leerplichtige leerlingen, en deze leerling in het bijzonder, een eind te maken en in het licht van de toekomst dit voor andere leerlingen te voorkomen?

¹ Ongelooflijke Verhalen, 9 maart jl. (KRO).

Antwoord

Antwoord van staatssecretaris **Adelmund** (Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen). (Ontvangen 7 april 1999)

- 1
Ik vind dit niet aanvaardbaar.
- 2
Het is voor mij niet goed na te gaan hoeveel leerlingen wegens pesten thuiszitten. Dit neemt niet weg dat ik het belangrijk vind om de omvang van deze vorm van schoolverzuim (absoluut schoolverzuim) zo nauwkeurig mogelijk in kaart te brengen. Ik verwijs hiervoor naar het komende Actieplan voor de leerplicht.
- 3
Uit informatie van de inspectie blijkt dat verreweg de meeste scholen (92% in 1997, 97% in 1998) er in slagen een veilige functionele leeromgeving te bieden aan hun leerlingen. Dit impliceert dat er ook scholen zijn waar verbetering van het schoolklimaat nog mogelijk en wenselijk is. De laatste jaren zijn er veel initiatieven van start gegaan die bijdragen aan een nog verdere verbetering van een veilig schoolklimaat: schooladoptieprojecten, campagne De Veilige School, pestprotocollen, klachtenregeling etc.

4

Ouders kunnen met hun klachten terecht bij een klachtencommissie en eventueel kunnen zich daarbij laten vertegenwoordigen. Daarnaast zijn er op de meeste scholen vertrouwenspersonen aanwezig die ouders en leerlingen kunnen helpen met problemen en kunnen ouders een beroep doen op de ouderorganisaties. Uiteraard kunnen ouders ook contact opnemen met jeugdhulpverlening, schoolmaatschappelijk werk en vergelijkbare instanties.

5

Nee, ik zal nagaan of de huidige regelgeving in dezen toereikend is.

6

School en bevoegd gezag hebben in dit geval de taak en verantwoordelijkheid om een probleem als dit te voorkomen. c.q. zo spoedig mogelijk op te lossen. Zie echter mede het antwoord op de vragen 7 en 8.

7 en 8

Het gaat hier om een uiterst gecompliceerde situatie waarin nogal wat factoren een rol speelden als pesten, problemen tussen ouders en de school die buiten de school hebben doorgewerkt en die aanleiding gaven tot de nodige publiciteit, een gemeentelijke herindeling en een intensief herintegratietraject.

Bij conflicten tussen ouders en een school over de gewenste aanpak van een kind dat op school problemen ondervindt, over verwijzing of over verwijdering kunnen emoties gemakkelijk zodanig de boventoon voeren dat het voor alle betrokkenen moeilijk is om uit dit conflict een weg terug te vinden.

9

Na bemiddeling van de inspectie zijn partijen schriftelijk overeengekomen dat gestreefd wordt naar een passende herplaatsing van het kind in het primair onderwijs.

Tevens is afgesproken dat er een onafhankelijk en deskundig onderzoek verricht zou worden ter beantwoording van de vraag onder welke condities het kind duurzaam en met optimale ontplooiingskansen zijn schoolloopbaan kan hervatten.

Uit dit onderzoek blijkt dat het kind thans nog niet in staat wordt geacht onderwijs in schoolverband te volgen. Wel vindt, conform de wens

van de ouders, begeleiding plaats vanuit de Stichting Molendrift. Deze stichting, werkzaam op het gebied van de orthopedagogiek, is verbonden aan de Rijksuniversiteit te Groningen. Ook ontvangt het kind onderwijs, zij het buiten schoolverband. De kosten van begeleiding en onderwijs worden gedragen door de gemeente Coevorden; dit is de rechtsopvolger van de gemeente Sleen.

10

De toelating tot een school valt onder de verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van die school en de handhaving van de Leerplichtwet valt onder de bevoegdheid van de gemeente. In dit soort situaties vraag ik de inspectie te bemiddelen.

Verder zal ik in het kader van het Actieplan voor de leerplichthandhaving afspraken maken met inspectie, leerplichtambtenaren en anderen mede om te voorkomen dat leerplichtige kinderen thuiszitten. Het actieplan maakt onderdeel uit van het Plan van aanpak voortijdig schoolverlaten en zal op korte termijn aan uw Kamer worden aangeboden. Daarnaast ben ik, mede naar aanleiding van het eind van deze maand te verwachten rapport van de inspectie over wachtlijsten in het speciaal onderwijs en de in verband hiermee thuiszittende leerlingen, van plan om een beleidsnotitie over het thuiszitten van leerlingen en mogelijke oplossingen van deze problematiek op te stellen en daarbij ook gevallen als dit te betrekken. Deze notitie dient te worden gezien als een aanvulling op bovengenoemd actieplan toegespitst op de WPO en WEC situatie.

Uiteraard zal deze notitie, ook wat betreft de te volgen afhandeling, worden afgestemd op het actieplan.