

Vragen gesteld door de leden der Kamer, met de daarop door de regering gegeven antwoorden

1708

Vragen van het lid **Rabbae** (GroenLinks) aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, mw. Adelmund, over *een thuisblijvende leerling*. (Ingezonden 7 juni 1999)

1
Hebt u kennisgenomen van het artikel «scholen weigeren slimme leerling» over een leerling die na vele afwijzingen van basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs sinds november thuis zit?¹

2
Hebt u gegevens over het aantal keren dat dit soort problemen zich voordoen?

3
Wat is uw mening over deze en eventuele andere leerlingen die gedwongen steeds van school veranderen en uiteindelijk thuis blijven? Hoe verhoudt dit zich tot de leerplicht?

4
Op welke manier bent u voornemens dit specifieke geval en eventuele vergelijkbare gevallen op te lossen en op welke manier wilt u voorkomen dat zich dit voordoet?

¹ Algemeen Dagblad, 3 juni jl.

Antwoord

Antwoord van staatssecretaris **Adelmund** (Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen). (Ontvangen 8 juli 1999)

1

Ja.

Naar mijn mening is de moeilijkheid in het bedoelde artikel echter niet dat scholen de betrokken jongere weigeren toe te laten. Deze heeft immers al allerlei speciale oplossingen geprobeerd.

2

Volgens de meest recente leerplichtgegevens, bedroeg het totale absoluut schoolverzuim in het schooljaar 1997–98 6519. Dit betekent dat, volgens opgave van de gemeenten, in dat jaar 6519 van alle leerplichtige jongeren in basisonderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs niet stonden ingeschreven bij een school. Dit cijfer is niet uitgesplitst naar de reden van het verzuim. Ik heb daarom geen gegevens over hoe vaak soortgelijke problemen zich voordoen. Overigens is de vorm van absoluut schoolverzuim in het betrokken geval wel heel specifiek.

3

Als jongeren uiteindelijk thuisblijven, dat wil zeggen voortijdig de school

verlaten, zonder dat zij een opleiding hebben voltooid, zijn zij slecht voorbereid op hun toekomstig functioneren in de maatschappij. Dit is bijzonder schadelijk. De leerplicht is het geëigende instrument om schoolverzuim en schooluitval van leerplichtige jongeren tegen te gaan. De taken van de leerplichtambtenaar zijn er juist op gericht problemen op dit punt tot een oplossing te brengen.

4

Maatregelen om het toezicht op de leerplicht te verscherpen en voortijdig schoolverlaten te verminderen, zijn beschreven in het Actieplan voor de leerplicht en het Plan van Aanpak voortijdig schoolverlaten. Deze plannen zijn op 21 mei j.l. aan de Tweede Kamer gezonden. In dit geval, en vergelijkbare gevallen, kan het niet zo zijn dat een passende oplossing achterwege blijft. Op grond van de Leerplichtwet, zal deze via de leerplichtambtenaar van de woongemeente gevonden moeten worden. De medewerking van de ouders is hierbij een belangrijke voorwaarde.